

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 37
им. Владимира Козадроваа г. Липецка
Протокол № 6 от 30.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 37
г. Липецка

Н.В. Найденова
Приказ № 102-о от 02.04. 2018г.



**Положение о порядке разработки
и утверждения рабочих программ учебных
курсов, предметов, дисциплин (модулей)
образовательного учреждения, реализующих ФГОС**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее - рабочая программа) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования.

1.3. Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), требования к результатам освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

1.4. Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения.

1.5. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

II. Содержание рабочей программы

2.1. В титульном листе указываются:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией);
- наименование «Рабочая программа по ... (указывается наименование учебного предмета (курса), уровень образования);
- Ф.И.О. учителя, составившего программу.

2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (предметные, метапредметные и личностные).

В этом разделе рабочей программы должны быть выделены результаты освоения общеобразовательных предметов, достигаемые на данном уровне обучения.

Они определяются с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся и преемственности их развития;
- логики последовательного формирования предметных, метапредметных и личностных результатов;
- особенностей содержательного наполнения учебного предмета на данном уровне обучения;
- региональных особенностей.

2.3. Содержание учебного предмета, курса:

- раскрывается последовательность изучения разделов учебного предмета, курса.

2.4. Тематическое планирование:

- в тематическом планировании указывается тема урока, количество часов, отводимых на освоение каждой темы, дата проведения урока (по плану, фактическая).

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения урока	
			по плану	фактическая

III. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются локальным актом образовательного учреждения.

3.2. Рабочие программы перед утверждением рассматриваются органом самоуправления – школьным методическим объединением учителей, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Методическое объединение принимает решение: «Рекомендовать к утверждению».

3.3. По итогам рассмотрения рабочих программ методическим объединением, решением педагогического совета вносятся изменения в образовательную программу учреждения в части приложения.

3.4. Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется по предложению учителя, рассмотрению их на школьном методическом объединении и утверждается решением педагогического совета.

IV. Контроль реализации рабочих программ

Контроль реализации рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.