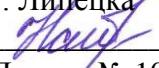


ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
МБОУ СШ № 37 г. Липецка
Протокол №6 от 30.03.2018.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 37
г. Липецка


Н. В. Найденова
Приказ № 102-о от 02.04.2018



Положение

о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели, учебного года.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", частью 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговориваемой в трудовом договоре».

1.2. Настоящее Положение регулирует соотношение учебной и другой нагрузки педагогической работы в пределах рабочей недели, учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с МБОУ СШ № 37 г.Липецка. К педагогическим работникам относятся должности: учитель, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, воспитатель.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Выполнение педагогической работы педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для учащихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается календарным учебным графиком.

2.2.1. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий, которое утверждается руководителем ОУ.

2.2.2. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу на 1,0 ставку, составляет 18 часов в неделю. При работе на долях ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой, программой развития образовательной организации;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства¹ в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня учащихся, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха учащихся.
- выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с семьями учащихся, заведование учебными кабинетами, руководство методическими объединениями, организация внеурочной деятельности и др.).

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

2.4. Дни недели, свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

2.5. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.6. Нормируемая часть рабочего времени для педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, воспитателя определяется 36 часами в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.7. Конкретная учебная нагрузка определяется работнику трудовым договором (или) дополнительным соглашением (на основании личного заявления).

2.8. Рабочее время работника, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен выполнять трудовые обязанности, суммируется из конкретной учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели.

2.9. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для учащихся и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными

¹ При составлении графика дежурств педагогических работников в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна (в дни работы к дежурству педагогические работники привлекаются не ранее чем за 30 минут до начала учебных занятий и не позднее 30 минут после окончания их последнего учебного занятия);

отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

2.10. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией основной образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 настоящего Положения, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

2.11. Рабочее время педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

2.12. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем для педагогических работников.

2.13. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных группах либо в целом по ОУ по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в пределах нормируемой части их рабочего времени.

3. Соотношение учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

3.1. Конкретная учебная нагрузка определяется работнику трудовым договором или дополнительным соглашением (на основании личного заявления).

3.2. Рабочее время работника, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен выполнять трудовые обязанности, суммируется из конкретной учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и определяется следующими соотношениями с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации работника:

Должность, специальность	Квалификация работника	Соотношение учебной и другой педагогической работы
Учитель, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	1:1
Учитель, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед	Первая квалификационная категория	1: 0,75
Учитель, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед	Соответствует занимаемой должности	1:0,60