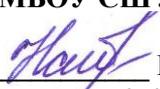


**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
МБОУ СШ № 37 г.Липецка  
Протокол № 5  
от 02.02.2018

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СШ № 37 г. Липецка  
  
Н.В.Найденова  
Приказ № 41-о от 02.02.2018



Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в условиях внедрения ФГОС

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» ;
- Письмом Министерства образования РФ №13-51-28/13 от 02.04.2002 г. «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих № 761 от 26 августа 2010 г. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1987);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года №1/15).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**2. Цель и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, развития творческих и интеллектуальных способностей, укрепления здоровья;
- личностно-нравственное развитие учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих развитие различных интересов учащихся и формирование метапредметных универсальных учебных действий.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и программой внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным и зависит от материально-технической базы образовательного учреждения, наличия педагогических кадров и запросов родителей (законных представителей) учащихся. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.4. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Модель организации внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно (оптимизационная модель – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ).

4.2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей (учреждениями культуры и спорта) и организация занятий на базе образовательного учреждения осуществляется на основе договоров.

4.3. Распределение времени по направлениям внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно.

4.4. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе запросов родителей (законных представителей) в результате предварительного анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся.

4.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями-предметниками, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

4.6. Зачисление в группы по реализации программ курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей).

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем группы в Журнале учета внеурочной деятельности.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН, предъявляемыми к организации внеурочной деятельности.

4.10. Основная форма учёта внеурочных достижений учащихся определяется руководителем в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

### **5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

5.1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся :

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам конкретных видов внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является приложением к образовательной программе образовательного учреждения.

5.3. Структура и содержание рабочей программы:

5.3.1. Обязательными структурными элементами (разделами) рабочей программы являются:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.3.1.1. В титульном листе указываются:

- полное наименование образовательного учреждения (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № \_\_\_\_\_);
- наименование «Рабочая программа курса внеурочной деятельности»;
- название программы курса (модуля);
- класс (классы, параллель (ли)) или возраст детей, на которых рассчитана программа;
- направление внеурочной деятельности;
- Ф.И.О. составитель (ли) программы.

5.3.1.2. Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» содержит характеристику основных результатов: личностные, метапредметные, предметные.

5.3.1.3. Содержание рабочей программы раскрывает разделы (или темы, модули), заявленные в тематическом плане, указывает на формы организации и виды деятельности;

5.5.1.4. Тематический план является приложением к рабочей программе курса внеурочной деятельности, конкретизирует содержание тем (разделов). В тематическом плане должно быть обязательно определено:

- номер и тема каждого занятия;
- даты занятия.

5.6. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

5.6.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассматриваются методическим советом ОУ по представлению заместителя директора и составителей программы.

5.6.2. Утверждается приказом директора МБОУ СШ № 37.

**6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования за счет стимулирующего фонда заработной платы образовательного учреждения.

Принято с учётом мнения

Совета учащихся Протокол от 10.01.2018 № 3

Совета родителей Протокол от 07. 12.2017 № 2