

Без семьи мы –
я имею в виду школу –
были бы бессильны
В.А. Сухомлинский

Проблема взаимоотношения школы с родителями учеников, наверное, существует столько времени, сколько существует и само школьное обучение. До недавнего времени лейтмотивом единства воспитательных влияний на учащегося школы, семьи являлось максимальное информирование родителей о том, как ребёнок учится и ведёт себя в школе. К счастью, сегодня взаимодействие родителей и школы этим не исчерпывается. Открытость школы родителям, обществу – это важнейшая составляющая меняющейся государственной политики в сфере образования. Решающим шагом в изменении этой политики в отношении взаимодействия школы с родителями в нашей школе стало становление коллегиального органа Совета родителей.

В Совет родителей школы входят председатели классных родительских комитетов и насчитывает 23 человека. В соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Координирует деятельность классных родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора школы.
- Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Заседания Совета родителей проводились 1 раз в учебную четверть. Рассмотрены вопросы:

- роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду;

- о состоянии горячего питания школьников;
- об итогах финансово-хозяйственной деятельности ОУ;
- об организации общественно-полезного труда и отдыха учащихся в период летних каникул;
- рассмотрение нормативных локальных актов и др.

За время работы Совета родителей и администрации удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.