

Рассмотрено

На заседании МО учителей

предметов естественно-математического цикла

Протокол № 1 от 27.08.2021

Директор МБОУ СОШ №37

Н.В. Найденова
приказ №207-б от 30.08.2021 г.



**План работы методического объединения
учителей предметов естественно-математического цикла**

МОУ СОШ №37 г. Липецка

на 2021-2022 учебный год.

Тема методического объединения: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Использование образовательных технологий.
4. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Формы представления результатов
1. Организационно-аналитическая деятельность.				
1.	Составление плана работы МО	сентябрь	Учителя-	

			предметники	
2.	Анализ контрольных срезов	в течение года	Учителя-предметники	Схема анализов
3.	Анализ мониторинга качества знаний по предметам	в течение года	Учителя-предметники	Схема анализов
4.	Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным курсам, программ элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.	август	Руководитель МО	Протокол заседания
5.	Анализ участия и достижений учащихся и учителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	в течение года	Учителя-предметники	Таблица достижений

2. Учебно-методическая деятельность.

1.	Утверждение методических тем педагогов	август	Заседание МО	Протокол заседания
2.	Отчеты по методической теме.	март- май	Учителя-предметники	Уроки, самоанализ учителей
3.	Ознакомление с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий ВОШ.	сентябрь	Учителя-предметники	
4.	Ознакомление с новинками методической литературы и обсуждение ее.	В течение года	Учителя-Предметники	
5.	Участие в работе городских профессиональных сообществ.	По графику	Руководитель МО	
6.	Проведение открытых уроков.	в течение года	Учителя-предметники	Уроки

3. Научно-исследовательская деятельность.

1.	Выбор преподавателями и учащимися тем исследования	сентябрь	Артемова И.А.	Реферат
2.	Участие в городской научно – практической конференции школьников «Путь к успеху»	сентябрь		
3.	Участие во всероссийском исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	По плану	Учителя начальных классов	Обмен опытом
4.	Участие в работе Ресурсного центра качества математического образования «Многогранник», в качестве соисполнителя Федерального инновационного проекта по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться»	По плану	Учителя математики	Обмен опытом

4. Внеклассная работа.				
1.	Декада естественно-математического цикла	февраль	Учителя	Мероприятия
2.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-октябрь.	Учителя-предметники	Анализ результатов
3.	Участие в открытых муниципальных межпредметных олимпиадах	Декабрь-январь	Учителя-предметники, учащиеся, 8-9 кл., 3-6 классов	Анализ результатов
4.	Посещение драмтеатра «Театральные встречи».	октябрь	Учителя-предметники, учащиеся 9 - 11 классов	Оформление газет, фотоконкурс
5.	Работа с сайтом школы.	в течение года	Руководитель МО	Анализ заполнения школьного сайта
5. Контроль.				
1.	Выполнение рабочих программ	январь, май	Учителя-предметники	Отчет
2.	Проверка ведения тетрадей	в течение года	Администрация	приказ
6. Тематические заседания методического объединения.				
1.	1 Итоги работы методического объединения за 2020-21 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2021- 2022 учебном году. 4. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022 году» 5. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам, элективных курсов, внеурочной деятельности их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. 6. Ознакомление с проектом демоверсий по предметам, спецификацией, кодификатором ЕГЭ, ОГЭ.	29 август	Учителя-предметники	Программы. Анализ работы МО, План работы МО
2.	1. Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть. . Адаптация пятиклассников (организационные вопросы). 2.Подготовка к исследованиям PISA (8-9 классы) . Работа по формированию функциональной грамотности уч-ся. Использование банка заданий функциональной грамотности. 3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 5.Ознакомление с методическими рекомендациями	1 ноябрь	Учителя-предметники.	Данные мониторинга

	по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий единого государственного экзамена в 2022 г.)			
3.	1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ). 2. Анализ состояния преподавания математики в выпускных классах. 3. Из опыта работы учителей по подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ. 5. Анализ итогов муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 6. Участие педагогов в тестировании сформированности профессиональных и предметных компетенции.	январь	Руководитель МО	Обмен опытом
4.	1 Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть. 2. Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса. 3. Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Рассмотрение материала промежуточной аттестации в 8, 10 классах. 5. Приемы работы с текстом на уроках естественно- математического цикла.	март	Учителя-предметники	
5.	1.Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы МО. 2.Анализ выполнения государственного стандарта образования по предметам естественно-математического цикла. 3.Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.	апрель	Учителя-предметники	Анализ работы

Темы самообразования учителей предметов естественно – математического цикла.

Чуносова Т.А.: Использование мультимедийных средств на уроках химии с целью повышения мотивации школьников.

Рязанцева Л.В.: Деятельностный подход как средство организации групповой работы на уроках географии.

Животворёва Л.И.: Реализация развивающей направленности обучения на уроках биологии.

Лемешко Е.В.: Предпрофильная подготовка учащихся.

Иванова Л.В.: Повышение результативности обучения на основе использования современных технологий и дидактического реконструирования учебного материала.

Аксёнова О.А.: Использование мультимедийных средств на уроках математики для активизации внимания и развития пространственного воображения учащихся.

Замятина Н.А.: Системно - деятельностное обучение на уроках математики как средство повышения качества обученности учащихся.

Моисейкина Е.В.: Использование мультимедийных средств на уроках математики для активизации внимания учащихся и повышения мотивации к изучению математики.

Моисейкин А.В.: Личностно – ориентированный подход в обучении информатики.

Ряднова С. А. Тестовые методики как средство оценки уровня обученности физике.