

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №37
г.Липецка

Н.В.Найденова
2019г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №37 имени Владимира Козадерова г.Липецка
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования
(с уточнениями на 01.01.2019г.)

г. Липецк
2019

Пояснительная записка

1. Общие положения

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности- адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации

2. Характеристика проблемы

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность образовательных учреждений для посещения их данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МБОУ СШ №37 г.Липецка с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение

обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Цели дорожной карты

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СШ №37 г.Липецка на 2016-2030 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4. Задачи дорожной карты

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

5. Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов

В школе обучаются 16 детей – инвалидов (1,9% от общего количества учащихся). Среди заболеваний:

- сахарный диабет – 4 чел.;
- гликогеновая болезнь – 1 чел.;
- заболевание органов слуха – 1 чел.;
- последствия ЧМТ – 2 чел.;
- ДЦП – 2 чел.;
- нервные расстройства – 1 чел.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей обучение 5 чел. организовано на дому, 11 чел. - в школе.

Школа объединяет в себе 4 здания по трем адресам оказания образовательных услуг. Вследствие того, что здания были построены в 40-50 годах прошлого столетия по проектам того времени, когда потребности инвалидов не учитывались в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения отдельных категорий инвалидов. По адресу: ул. Привокзальная, д.101 и Пришкольная, д.21 ширина коридоров не позволяет передвигаться по ним инвалидам-колясочникам; по ул. Писарева, д.37 лестничные пролеты имеют недостаточную ширину для устройства подъемников.

3. Ожидаемые результаты реализации дорожной карты

3.1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски):

- условий для беспрепятственного доступа к учреждению и предоставляемым в нём услугам по адресу: ул. Писарева, д.37;
- условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;
- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
- надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и

тифлосурдопереводчика;

- допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;
- необходимой помощи сотрудниками учреждения в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

3.2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок), входы (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
2. Вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
3. Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
5. Санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
6. Система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 15 лет с 2016 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап – 2016-2017 годы;

второй этап - 2018-2029 годы;

третий этап - 2030 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных

сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности МБОУ СШ №37 г. Липецка

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ СШ №37 г. Липецка с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий
(дорожная карта) по повышению значений показателей доступности
услуг в сфере образования МБОУ СШ №37 г. Липецка для детей-
инвалидов и маломобильных групп населения
на период 2019 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ОУ;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОУ (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Таблица № 1

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №37 имени Владимира Козадёрова г.Липецка**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности															Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся инвалидов	0,97	0,74	0,74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Заместитель директора Ряднова С.А.
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся	0,121	0,123	0,12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Заместитель директора Ряднова С.А.
3	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на индивидуальном обучении в образовательной организации, от общей численности обучающихся инвалидов	9,09	1	9,09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Заместитель директора Ряднова С.А.

4	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0,214	0,214	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Заместитель директора Ряднова С.А.
5	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	2,22	4,44	4,44													Директор Найденова Н.В.
6	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Директор Найденова Н.В.
7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательной организации	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Заместитель директора Селезнева Н.В.

Таблица № 2

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п / п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализац ии	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1	Ознакомление: - с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	Дорожная карта	Директор Найденова Н.В. Заместители директора Селезнева Н.В., Путилина Н.Ф., Терегулова Т.Ф.	2019 г.	Информированность о необходимости проведения необходимых мероприятий для улучшения доступности для инвалидов объектов и услуг
2	Определение ответственных за организацию работы, должностных лиц, а также создание рабочей группы по разработке мероприятий	Приказ №431-о от 29.12.2018	Директор Найденова Н.В.	2019 г.	Создание рабочей группы, определение приоритетных направлений
3	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах	Приказ №433-о от 29.12.2018	Директор школы Найденова Н.В. Педагог- психолог Устинов К.А.	ежегодно	Повышение квалификации в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах
4	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников	Приказ №432-о от 29.12.2018	Директор Найденова Н.В.	2019 г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми – инвалидами

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
1	Провести обследование зданий, помещений на соответствие требований доступности по адресам оказания образовательных услуг: ул. Привокзальная, д.101, ул. Пришкольная, д.21. Паспортизировать объекты.	Приказ №432-о от 29.12.2018	Заместители директора Путилина Н.Ф., Терегулова Т.Ф.	2019 г.	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов
2	Провести обследование здания по ул. Писарева, д.37, внести изменения в паспорт доступности <i>после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования)</i>	Приказ №434-о от 29.12.2018 Приказ №432-о от 29.12.2018	Заместители директора Селезнева Н.В., Путилина Н.Ф., Терегулова Т.Ф.	2019г. 2021г.	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов
3	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации приоритетных объектов в целях создания доступности для инвалидов	Приказ №434-о от 29.12.2018	Директор Найденова Н.В., заместитель директора Селезнева Н.В.	2019 г.	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
4	Установить указатели направления движения на территории, прилегающей к зданиям ОУ	П. 4.1.1 Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры №III-37 26.05.2015	Заместители директора Селезнева Н.В., Путилина Н.Ф., Терегулова Т.Ф.	2019-2020	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
5	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на реконструкцию входа в здание по ул. Писарева, д.37 (увеличение глубины площадки до 2,2 м, приведение геометрии ступеней в соответствие с нормативами, установка тактильной полосы перед маршем)	Приказ №434-о от 29.12.2018	Группа ресурсного обеспечения ДО, заместитель директора Селезнева Н.В.	2020-2022	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
6	Выполнение работ по реконструкции входа в здание по ул. Писарева, д.37 (увеличение глубины площадки до 2,2 м, приведение геометрии ступеней в соответствие с нормативами, установка тактильной полосы перед маршем)	Ст.IV, п.4.5 СаНПиН 2.4.2.3286-15	заместитель директора Селезнева Н.В	2023-2025	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Установка поручней с двух сторон лестницы на	Ст.IV, п.4.5 СаНПиН	заместитель	2020-2021	Создание условий

7	нормативной высоте, установка тактильной полосы перед маршем	2.4.2.3286-15	директора Селезнева Н.В		доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
8	Снизить высоту порогов в учебных кабинетах до 2,5 см	П. 4.1.5 Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры №III-37 26.05.2015	Заместитель директора Селезнева Н.В.	2021-2022	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
9	Оборудовать кресло (не менее 1) с подключением слухового аппарата в актовом зале	П. 4.1.8 Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры №III-37 26.05.2015	Заместитель директора Селезнева Н.В.	2022	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
10	Модернизация средств информации и телекоммуникации (приобретение и установка аудио-визуальных справочных систем, установка речевых информаторов и маяков, тактильных средств информации о предоставляемых услугах)	П. 4.1.10 Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры №III-37 26.05.2015	Директор Найденова Н.В., заместитель директора Моисейкин А.В.	2020-2030	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
11	Оборудование вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненную рельефно-точечным шрифтом брайля и на контрастном фоне	Пункт 4а Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	Заместитель директора Селезнева Н.В.	2020-2022	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора (на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуально программы реабилитации инвалида)	Пункт 4е Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	Директор Найденова Н.В.	2020 г.	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Должностные инструкции	Заместитель директора Ряднова С.А.	2020 г.	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
2	Организация оказания социальных услуг в сфере образования инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Приказ № 231-о-1 от 03.08.2018	Заместитель директора Ряднова С.А.	постоянно	Создание доступности социальных услуг
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1	Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов	Приказ № 431-о от 29.12.2018	Заместитель директора Ряднова С.А.	2019-2021	Повышение качества знаний специалистов
2	Проведение технических учебных занятий, инструктажей, организация обучения на курсах повышения квалификации	Приказ № 431-о от 29.12.2018	Заместитель директора Ряднова С.А.	ежегодно	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

Директор МБОУ СШ №37 г. Липецка

_____ Н.В.Найденова

М.П.