

**Приложение  
к основной образовательной  
программе среднего общего  
образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37 г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ  
ДЛЯ 10-11 - Х КЛАССОВ  
2017 - 2018 учебный год**

**Программу составил: Орешин М.В.**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. Воспитание гражданина защитника Отечества. Изучение истории создания вооруженных сил России, состава вооруженных сил РФ.
3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России, и её государственной символики, воспитание патриотизма и долга по защите Отечества.
4. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
5. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Приказ МО РФ от 31.03.14 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год".
  - Положение МБОУ СОШ №37 г. Липецка «О структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования, утвержденное приказом от 01.02.2012. № 30
- Образовательная программа МБОУ СОШ №37 г. Липецка, утвержденная приказом от 25.06.14 № 238-о

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (68 часов)**

### **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (14 ч)**

*Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. (7 ч)*

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Безопасное поведение на улицах и дорогах

*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7 ч)*

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных ср-в поражения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

### **Основы военной службы. (40 ч)**

*Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов. (3 ч)*

Родина и её национальная безопасность. История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав Вооруженных Сил России Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)*

Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.

*Символы воинской чести. (3 ч)*

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Основы военной службы (6 ч.)*

Организация занятий и меры безопасности при проведении учеб. сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка.

*История военной службы (2 ч)*

Война в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы

Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны РФ

*Воинская обязанность. (9 ч)*

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

*Особенности военной службы (5 ч.)*

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

*Правовые основы военной службы (3ч.)*

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их- семей. Прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

*Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (6 ч)*

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам гражданина. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (15 ч)**

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (2 ч)*

Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

*Основы здорового образа жизни. (9ч)*

Здоровый образ жизни его составляющие. Культура питания. Биологические ритмы их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.

*Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)*

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

### III. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>14 ч</b>
2	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.</i>	7 ч
3	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i>	7 ч
4	<b>Основы военной службы.</b>	<b>40 ч</b>
5	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов.</i>	3 ч
6	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	3 ч
7	<i>Символы воинской чести</i>	3 ч
8	<i>Основы военной службы</i>	6 ч.
9	<i>История военной службы</i>	2 ч
10	<i>Воинская обязанность</i>	9 ч
11	<i>Особенности военной службы</i>	5 ч.
12	<i>Правовые основы военной службы</i>	3ч.
13	<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i>	6 ч
14	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>15 ч</b>
15	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</i>	2 ч
16	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	9ч
17	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	4 ч

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

##### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

##### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения(в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## **V. ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс М.П. Фролов Е.Н. Литвинов под редакцией Ю.Л. Воробьёва;

Дополнительная литература: Конституция РФ; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О пожарной безопасности», «Об охране окружающей природной среды»; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Уголовный кодекс РФ. и др.

Материалы сайтов:

<http://www.proshkolu.ru/org/donskoe-z/>

<http://www.twirpx.com/files/>

<http://www.alleng.ru/edu/phys1.htm>

<http://class-fizika.narod.ru/test8.htm>

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=30)

<http://fcior.edu.ru/>



**Календарно - тематическое планирование учебного материала  
10 класс**

№		Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся		Оборудование	Дата проведения	
п/п	в/р			Базовый уровень	Повышенный уровень		план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (14 ч)</b>								
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. (7 ч)</i>								
1	1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Знать правила безопасности при автономном существовании в природной среде;	Учебник		
2	2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> :– объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки	Знать общие черты международного терроризма.	Учебник		
3	3	Правила поведения в условиях	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, харак-	Знать причины возникновения чрезвычайных	Учебник		

		чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	терные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера	ситуаций природного и техногенного характера;			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Знать правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;	Учебник		
5	5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Знать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;	Учебник		
6	6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Знать	Учебник		

			негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	<i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения				
7	7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Правила для велосипедистов. Мопед и мотоцикл: правила пользования и движения. Водитель –главный участник дорожного движения. Экстремальные ситуации аварийного характера	<i>Знать:</i> правила обеспечения безопасности дорожного движения. и его участников (пешеходы, пассажиры, водители).. Причины дорожно-транспортных происшествий. <i>Уметь:</i> применять правила безопасного поведения пешехода на дорогах.	Знать правовые основы обеспечения безопасного поведения на улицах и дорогах	Учебник		
<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7 ч)</i>								
8	8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать основные понятия ГО;	Учебник		
9	9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Знать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;	Учебник		

10	10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС воен и мир в.	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать	Учебник		
11	11	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мир и воен врем	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : – действовать в ЧС – использовать средства коллективной защиты.	Знать организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;	Учебник		
12	12	Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Уметь подобрать противогаз и пользоваться им;	Учебник		
13	13	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных ср-в пораж.	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать	Учебник		
14	14	Организация гражданской обороны в	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сиг	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения	Знать организацию гражданской обороны в школе.	Учебник		

		образовательно м учреждении	нала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»				
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6 ч)</b>								
<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (2 ч)</i>								
15	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Знать основные понятия и структуру ЗОЖ;	Учебник		
16	2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основных принципах классификации и профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инф. Заболеваний.	Знать признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;	Учебник		
<i>Основы здорового образа жизни. (4 ч)</i>								
17	3	Здоровый образ жизни его составляющие. Культура питания.	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Культура питания.	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Знать роль питания как составляющей ЗОЖ; основные понятия, функции и показатели здоровья;	Учебник		
18	4	Биологические ритмы их влияние на работоспособность человека.	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретен	Знать	Учебник		

		Режим труда и отдыха.	жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	ные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ жизни				
19	5	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Знать влияние двигательной активности на здоровье человека;	Учебник		
20	6	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика вредных привычек.	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. О профилактике вредных привычек <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Знать социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.	Учебник		

**Основы военной службы. (15 ч)**

*Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов. (3 ч)*

21	1	Родина и её национальная безопасность.	С чего начинается Родина. Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности России.	<i>Иметь представление об национальных интересах России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Знать особенности современных войн и вооружённых конфликтов;	Учебник		
22	2	История создания и развития Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и пред назначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление об истории создания Вооружённых Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Знать	Учебник		
23	3	Состав Вооруженных Сил России Российской Федерации	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Знать	Учебник		

*Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)*

24	4	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина,	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг –	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для</i>	Знать	Учебник		
----	---	--	---	---	-------	---------	--	--

		основа героизма.	обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг	развития в себе качеств, необходимых для военной службы				
25	5	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь:</i> – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;	Знать	Учебник		
26	6	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств	Знать	Учебник		
<i>Символы воинской чести. (3 ч)</i>								
27	7	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Знать	Учебник		
28	8	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Знать	Учебник		



29	9	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личного состава вооружения и военной техники.	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Знать	Учебник		
<i>Основы военной службы (6 ч.)</i>								
30	10	Организация занятий и меры безопасности при проведении учеб. сборов.	Организация подготовки пятидневных сборов обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений. Меры безопасности при проведении сборов.	<i>Иметь представление</i> об организации военных сборов. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Знать	Учебник		
31	11	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Организация бытовых условий для военнослужащих. Поддержание внутреннего порядка, охрана личного состава, помещений и имущества, воинской части, предупреждение правонарушений и выполнение других обязанностей по внутренней службе.	<i>Иметь представление</i> об организации военных сборов. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Знать	Учебник		
32	12	Организация караульной службы. Обязанности часового.	Несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Обязанности часового.	<i>Иметь представление</i> об организации караульной службы <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Знать	Учебник		
33	13	Строевая подготовка.	Строй и его элементы. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй	<i>Иметь представление</i> об организации строевой подготовки. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Знать	Учебник		

34	14	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Мотострелковое отделение. Современный общевойсковой бой.	<i>Иметь представление об устройстве и работе автомата, о тактической подготовке</i> <i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	Знать	Учебник		
----	----	--	---	---	-------	---------	--	--

**Календарно - тематическое планирование учебного материала  
11 класс**

№		Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование	Дата проведения	
п/п	в/р					план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основы военной службы. (25 ч)</b> <i>История военной службы (2 ч.)</i>							
1	1	Война в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы	Война в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Учебник		
2	2	Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны РФ	Обязанности военной службы. Принципы государственной службы. Военной службы от государственной.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Учебник		
<i>Воинская обязанность. (9 ч)</i>							
3	3	Основные сведения о воинской обязанности	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение воен сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Учебник		
4	4	Организация воинского учета	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	Учебник		

		и его предназначение.		<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
5	5	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
6	6	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по Программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
7	7	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Учебник		
8	8	Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая клас	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Учебник		

		сификация воинских должностей					
9	9	Организация призыва на военную службу	Призыв на военную службу граждан, не прибывающих в запасе. Призывная комиссия. Её функции	<i>Знать</i> об организации призыва на военную службу. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Учебник		
10	10	Ответственность граждан по вопросам призыва.	Ответственность граждан по вопросам призыва.	<i>Знать</i> об ответственности граждан по отношению к призыву. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Учебник		
11	11	Прохождение военной службы по призыву	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Учебник		
<i>Особенности военной службы (5 ч.)</i>							
12	12	Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Р Ф, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации,	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
13	13	Военная присяга–клятва воина на	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ.	Учебник		

		верность Родине – России.	военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			
14	14	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	Организация служебных помещений для военнослужащих. Распорядок дня. Регламент служебного времени.	<i>Знать</i> об организации служебных помещений для военнослужащих, распорядок дня, регламенте служебного времени.. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
15	15	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий.	<i>Знать</i> о воинских званиях <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
16	16	Военная форма одежды	Военная форма одежды.	<i>Знать</i> о военной форме. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
<i>Правовые основы военной службы (3ч.)</i>							
17	17	Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего . Правовая защита военнослужащих и членов их- семей	Понятие социальной защищенности личности. Правовые основы статуса военнослужащих. Защита свободы, чести и достоинства, свобода передвижения, слова, право на труд, служебное время и отдых, денежное довольствие, жилище, охрану жизни медицинскую помощь, проезд в транспорте т.д. военнослужащих.	<i>Знать</i> о социальной защите военнослужащих. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
18	18	Прохождения военной службы по контракту	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования,	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на	Учебник		

			<p>предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p>военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>			
19	19	Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Учебник		
<p><i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (6 ч)</i></p>							
20	20	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к</p>	Учебник		

		защитника Отечества	Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
21	21	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вооружения и военной техники, способностей их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
22	22	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам гражданина	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа)	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  <i>Уметь:</i> – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Учебник		
23	23	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь:</i>	Учебник		



		дисциплина. Её суть и значение.		– оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
24	24	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Учебник		
25	25	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Учебник		
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)</b>							
<i>Основы здорового образа жизни. (5 ч)</i>							
26	1	Правила личной гигиены и здоровья	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Учебник		

27	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Учебник		
28	3	Заболевания, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Учебник		
29	4	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	Факторы влияющие на психологическое состояние человека. Причины самоубийств. Оказание психологической помощи людям склонным к самоубийствам.	<i>Знать</i> о психологическом состоянии человека и причинах самоубийств. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Учебник		
30	5	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Учебник		
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)</i>							
31	6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Учебник		
32	7	Первая медицинская помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Учебник		

33	8	Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Учебник		
34	9	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Учебник		