

Городской конкурс «Будь здоров!»

Фрагмент урока

МБОУ СОШ №37 г. Липецка

Учитель – Николаенко Ирина Сергеевна

Предмет – русский язык

Класс – 2

Тема: «Что такое лексическое значение слова?»

Этап фрагмента урока: актуализация знаний.

Цель фрагмента урока: формировать понимание того, что слова с непроверяемыми написаниями нужно запоминать, учить работать со словарём.

Задачи:

- Ознакомление учащихся с лексическим значением слов, значение которых дети понимают неправильно или неточно;
- Обучение орфоэпическому произношению слов и соблюдению нормативного ударения;
- Освоение норм правописания слов с непроверяемыми орфограммами;
- Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

Личностные: развивать личностную мотивацию к изучению слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова; развивать коммуникативные способности; контролировать и оценивать свою работу и ее результат.

Метапредметные: формировать умение ориентироваться в содержании учебника; развивать внимание, речь; развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, сравнивать; умение делать выводы.

Предметные: познакомить с правописанием слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова; совершенствовать каллиграфический навык; развивать речь при ответе.

Дидактические средства и интерактивное оборудование: учебник «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий (2 класс, 1 часть), орфографический словарь школьника, карточки со словарными словами (для доски), интерактивная доска.

Учитель: - Ребята, отгадайте загадку:

Они очень нам полезны,
Это точно знаю.
Только их не из таблеток
Я употребляю.
Получаю их из пищи
Вкусной и полезной.
Где же прячутся они?
Очень интересно.
Объясняет мама мне
Они прячутся везде.
Ты из фруктов, овощей,
Получай их поскорей. *(Витамины)*

- Не все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья. Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням. Как вы думаете, какие продукты нужно употреблять, чтобы быть здоровым и сильным? *(Овощи, фрукты и ягоды)*

- Ребята, ответьте на вопросы. Сначала назовите слово целиком, а затем проговорите его по слогам. Раскрою секрет – это ступень к изучению новой темы. *(Словарная разминка)*

По мере отгадывания, слова-отгадки с пропущенными буквами учитель прикрепляет на доску.

- Южное вечнозеленое плодое цитрусовое дерево. Круглый или овальный плод этого дерева с толстой оранжевой кожурой и сочной мякотью, состоящей из долек. *(Апельсин)*

- Огородное растение семейства крестоцветных, растущее обычно кочаном. *(Капуста)*

- Душистые, сладкие, обычно красного цвета, ягоды этого растения употребляют, как лечебное свойство. *(Малина)*

- Огородное растение, съедобные утолщенные корни которого оранжевого цвета. *(Морковь)*

- Сочный плод, который употребляется в пищу в свежем и запеченном виде. Это самый распространенный в России фрукт. Богат витаминами. *(Яблоко)*

- Травянистое полевое и огородное растение семейства бобовых, с круглыми семенами. (*Горох*)

- Растение с растущими в земле и употребляемыми в пищу клубнями. (*Картофель*)

- Ребята, посмотрите внимательно на эти слова. Можем ли мы подобрать проверочное слово и определить какую же букву нужно писать в каждом из этих слов? (*Мы не можем подобрать проверочные слова*)

- Как вы думаете, что объединяет все эти слова? (*Это словарные слова*)

- Какие слова называют словарными?

(*Это слова с непроверяемыми безударными гласными*)

- Что нужно сделать, чтобы правильно написать эти слова?

(*Их следует запомнить или проверить написание по орфографическому словарю.*)

- Запишите словарные слова, которые вы видите на доске, вставляя пропущенные буквы. Эти буквы нужно подчеркнуть и поставить ударение в каждом слове.

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу своего соседа по парте по орфографическому словарю.

Музыкальная физкультминутка (1 – 2 минуты)

Запоминай-ка Овощи! Мульт-песенка развивающий мультфильм для детей.

Наше всё! <https://yandex.ru/video/preview/4120052731624380112>

- Ходьба с подниманием рук вверх, хлопок, опускание (2 раза);
- Прыжки с ноги на ногу;
- Наклон назад, руки в стороны, выпрямиться, руки вниз (2 раза);
- Повороты направо-налево, руки на пояс (2 раза);
- Ходьба на месте с высоким подниманием бедра;
- Сесть за парту.