

Городской конкурс «Будь здоров!»

Фрагмент урока

МБОУ СОШ №37 г. Липецка

Учитель – Николаенко Ирина Сергеевна

Предмет – окружающий мир

Класс – 2

Тема: «Строение тела человека»

Этап фрагмента урока: открытие нового знания.

Цель фрагмента урока: систематизация знаний по гигиене полости рта.

Задачи:

- Формировать представления детей о зубах, их строении, разновидностях и предназначении;
- Познакомить с новыми словами «коронка», «корень», «шейка», «кариес», «десна»; способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды);
- Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью.

Планируемые результаты:

- Повысится интерес к уходу за зубами.
- Повысится общий уровень проведения культурно-гигиенических навыков.
- Дети более осмысленно будут использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта.

Дидактические средства и интерактивное оборудование: учебник «Окружающий мир» А. А. Плешаков (2 класс, 2 часть), интерактивная доска, презентация «Внутреннее строение зуба», макет «Анатомическая модель зубов и челюсти», индивидуальные зубные щётки (у каждого ребёнка), зубные пасты, одноразовые стаканчики.

Учитель: - Сейчас предлагаю вам посмотреть видеоролик. (*Просмотр видеоролика «КОТЭ ТВ - Зубки + Купаемся - Песенки для детей и малышей как надо чистить зубки!»*)

Беседа

- Для чего человеку нужны зубы? (*Зубы нужны, чтобы откусывать и жевать; они помогают переваривать пищу. Зубы способствуют произношению звуков, чтобы мы правильно говорили. Здоровые зубы - это красивая улыбка.*)

- Давайте рассмотрим схему внутреннего строения зуба и назовём его части (Слайд1)

1. Коронка- часть зуба, которая видна в полости рта;
2. Корень - часть зуба, которая располагается в челюсти;
3. Шейка - часть зуба, которая располагается между коронкой и корнем. Она прикрыта десной.

- Итак, теперь мы знаем, как устроены наши зубы. Как вы думаете, для чего нам нужны эти знания? *(Эти знания помогут нам выяснить, почему болит зуб. А также, как ухаживать за полостью рта)*

- Всё верно. Давайте же выясним, что будет с зубами, если их не беречь? (Слайд 1) Зубы покрыты эмалью. Эмаль придаёт зубам красивый блеск. Эмаль зуба – это самая прочная часть тела. Она предохраняет зубы от повреждений и заболеваний. Но она со временем разрушается. И начинается болезнь под названием- КАРИЕС зуба (Слайд 2) Сначала на зубах появляется желтый налет, затем черная точка, после этого появляется дырка в зубах, он начинает болеть.

- Отчего может разрушиться эмаль зубов? *(На зубах постоянно образуется налёт из микробов и остатков пищи. Частишки пищи застревают между зубами.)*

- Ребята, что нужно делать, чтобы избежать болезнь зубов? *(Чтобы этого избежать нужно ухаживать за зубами: есть меньше сладкого, не грызть твердые предметы, и самое главное чистить зубы утром и вечером каждый день)*

Практикум «Чистка зубов»

Учитель: -Давайте проговорим очередность чистки зубов. (Учитель демонстрирует порядок чистки зубов, используя макет)

- Хорошенько прополощи рот теплой водой-смочи щетку водой-выдави пасту на щетку-сначала верхнюю часть жевательных зубов-затем нижнюю-соединить зубы-чисть внешнюю сторону справа, слева-разомкни зубы-внутреннюю часть сверху и снизу-язык-сполосни рот водой-промой щетку под водой и поставь в стаканчик.

- Теперь попробуем почистить воображаемые зубы с бактериями.

Музыкальная физкультминутка

Синий трактор «Чистим зубки»

<https://yandex.ru/video/preview/458667025426193717>

Дидактическая игра «Весёлый и грустный зубики»

Цель: Формирование представления о правильном питании.

Задачи:

- закрепить представление о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов;*
- сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем;*
- способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.*

Учитель: - А теперь мы поиграем в игру, что полезно для зубов, а что вредно? *(работа в группах)*. У каждой группы на парте есть изображения двух зубиков: грустного и веселого. А также карточки с продуктами питания. Если продукт полезен для зубов - вы наклеиваете карточку на весёлый зубик. Если вреден - на грустный.

Учитель: - Замечательно справились с заданием. Давайте сделаем вывод.

- Какие продукты питания вредны для зубов? (Сладкие и газированные).*
- Для чего нужно ухаживать за зубами? (Чтобы сохранить хорошее здоровье).*
- Народная мудрость гласит: «Зубы - залог здоровья!» Как вы думаете почему? (По состоянию зубов мы можем судить о том, здоров ли наш организм.)*