Городской конкурс «Будь здоров!»

МБОУ СОШ №37 г. Липецка

Учитель –Ульшина Любовь Владимировна
Предмет – физическая культура
Класс – 8

Фрагмент урока

Тема: *Эстафеты с баскетбольными мячами.*

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, духовных и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

- формировать у учащихся готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью и ведению здорового образа жизни (сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- формировать умение принимать себя и других, не осуждая;
- развивать умение быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
- комплексно развивать основные двигательные качества: координацию движений, гибкость, силу, выносливость;
- формировать умение общаться со сверстниками в ходе совместного выполнения упражнения (коммуникативное УУД);
- развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД);
- развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (познавательное УУД);
- содействовать формированию чувства ответственности, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями;

Планируемые образовательные результаты				
Личностные	Метапредметные			Предметные
	Универсальные учебные познавательные действия:	Универсальные учебные коммуникативные действия:	Универсальные учебные регулятивные действия:	
<p>- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- освоение обучающимися опыта взаимодействия со сверстниками при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, форм общения и поведения;</p>	<p>- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;</p>	<p>- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;</p>	<p>- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;</p>	<p>- демонстрировать технические действия в спортивных играх (баскетбол: ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении).</p>

Инвентарь: баскетбольные мячи – 4 шт., фишки для разметки – 16 шт.

УМК: Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / [М.Я. Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – 9-е изд., переработанное и доп. – М.: Просвещение, 2019.

Ход урока						
Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Форма организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	предметные

<p>3. Показ образца применения комплекса</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при работе с баскетбольными мячами. Перестроение в четыре колонны (в каждой 5 игроков). Определение сигнала к началу эстафеты (свисток) и окончанию эстафеты (преодоление линии последним игроком, мяч в руках у направляющего, руки подняты у всей команды). Демонстрация технических действий для каждой эстафеты. Определение победителя в каждом задании. Подведение итогов эстафеты. - Какие нарушения допускались во время работы? - С какой целью мы выполняем данные задания? - Какую пользу для здоровья приносят такие тренировки? - Как еще можно организовать активный отдых?</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>-Ведение мяча до ориентира и обратно, передача мяча из рук в руки. -Ведение мяча. Первое препятствие обходим справа, следующее слева и так далее. Возвращаемся назад за два метра до колонны передача мяча двумя руками от груди. -Направляющий занимает место лицом к колонне на расстоянии 2 метров. Передачи двумя руками от груди с отскоком от пола поочередно каждому игроку (прием, передача, бегом в конец колонны). Как только каждый в колонне получил мяч, направляющий перемещается на один метр назад и так далее. Всего три перемещения. - Штрафные броски мяча в кольцо. У каждого игрока два броска. Считается кол-во попаданий.</p>	<p>Готовность к выполнению упражнений на основе образца. Формировать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.</p>	<p>Формировать умение соблюдать технику безопасности и рекомендации во время работы. Формировать умение наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;</p>	<p>Формировать навыки игры в баскетбол. Комплексно развивать основные двигательные качества: координацию движений, гибкость, силу, выносливость.</p>
--	---	----------------------------------	---	--	--	--