Городской конкурс «Будь здоров!»

Фрагмент урока.

МБОУ СОШ №37 г. Липецка

Учитель – Животворёва Лидия Ивановна
Предмет – биология
Класс – 7

Программно- методическое обеспечение:
Программа общеобразовательная,
Учебник «Биология. Живой организм», Н.И. Сонин «Дрофа» 2013г, рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонину «Биология. Многообразие живых организмов».

Тема урока: «Характеристика растений семейства Лилейные».

Задачи урока:

образовательные:
-проконтролировать степень усвоения учащимися основных знаний по теме «Семейство Паслёновые».
-обеспечить усвоение учебного материала о семействе Лилейные, о редких и исчезающих видах Лилейных.
-раскрыть личностный смысл изучаемого материала и его практическое использование.
-продолжить формирование метапредметных умений , способствующих рациональному усвоению материала; анализа и обобщения информации, чёткой аргументации и обобщения ответа, системного запоминания, логического построения речи.
развивающие: продолжить развитие на материале урока познавательных интересов творческой активности и эмоций;
воспитательная: осуществлять экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природе;
-способствовать формированию представления о социальной роли человека как созидателя;
-осуществлять нравственное и эстетическое воспитание
- формировать здоровый образ жизни, умение создавать психологический комфорт.

Учитель: Начинаем путешествие.
(*Два ученика по очереди рассказывают о луке.)*

1-й ученик: Яркими представителями семейства Лилейные являются лук и чеснок. Науке известно около 400 их видов. О распространении и потреблении лука в России свидетельствуют старинные пословицы и

поговорки: «Голь голью, а луковка во щи есть»; «В нашем краю словно в раю: рябины да луку не переешь»; «Лук да баня все правят»; «Кто сеет лук, тот избавится от мук»; «Лук от семи недуг» и др. *(Слайд13)*

2-й ученик: В годы Великой Отечественной войны выведенных из окружения страдающих дистрофией бойцов сутки держали на луковой диете. Еще в 1250 г. Сарацины так высоко ценили лук, что за одного пленного брали 8 луковиц в качестве выкупа. Изображения лука обнаружены в египетских пирамидах и даже найдены пучки лука вместе с мумиями в саркофагах.

Учитель: Ребята, а как вы думаете, в чем смысл пословицы «Лук от семи недуг»?

1-й ученик: В луке имеются вещества, которые активно борются с возбудителями болезней. Эти вещества называются фитонциды.

2-ученик: Летучие вещества лука (фитонциды) угнетают жизнедеятельность многих бактерий. Поэтому лук используется как средство против инфекционных болезней

Учитель: Мы узнали, что лук -это не только пищевое растение, но и лекарственное. Давайте познакомимся с другими лекарственными растениями семейства Лилейные. *(Слайды 14,15)*

- ландыш майский;
- купена лекарственная;
- вороний глаз;
- алоэ древовидное.

А сейчас, закроем глаза и представим себе весенний лес и поляну на опушке леса, всю усыпанную маленькими белыми колокольчиками. (*Слайд16)*

(Звучит музыка, на ее фоне стихотворение А. Фета «О первый ландыш».)

Учащиеся:

О первый ландыш! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!
Как первый луч весенний ярок!
Какие в нем нисходят сны!
Как ты пленителен, подарок
Воспламеняющей весны!
Так дева в первый раз вздыхает -
О чем — неясно ей самой, -
И робкий вздох благоухает
Избытком жизни молодой.

Учащиеся: (*дает характеристику ландышу майском)*.
Ландыш майский.
Многолетняя трава с белым сочным корневищем. Лист широкий с дуговым жилкованием. Цветет в конце мая – начале июня. Соцветие – кисть с 6-15 поникшими цветками. Околоцветник простой. Формула цветка **0(6)Т6П1**. Плоды - сочные красные ягоды. Растение ядовито. Обладает лекарственными свойствами; его настойки используют при заболеваниях сердца. (*Слайд17)*
Учитель: Ландыш, купена и вороний глаз содержат алкалоиды – ядовитые вещества, которые в определенных дозах применяются для изготовления различных лекарственных средств: болеутоляющих, спазмолитических.
Учащиеся: читает стихотворение В. Шекспира «…И добродетель стать пороком может»
И добродетель стать пороком может,
Когда ее неправильно приложат.
Наоборот, деянием иным
Порок мы в добродетель обратим.
Вот так и в этом маленьком цветочке:
Яд и лекарство – в нежной оболочке;
Его понюхать – и прибудет сил,
Но стоит проглотить, чтоб он убил.